

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Липецкой области
«Институт развития образования»**

Протокол № 3

заседания регионального учебно-методического объединения учителей начальных классов в системе общего образования Липецкой области.

от 20 сентября 2019 г.

Присутствовали: 17 человек.

Приглашенные: Лаврова Любовь Николаевна – заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования.

Повестка дня:

1. Подготовка к региональному Дню учителя начальной школы «Инновации в практику».

Ответственный: Лаврова Л.Н.

2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

Ответственный: Тигрова Н.И.

Слушали:

Лаврову Любовь Николаевну, заведующего кафедрой дошкольного и начального общего образования Липецкой области. Она раскрыла основные направления подготовки к региональному Дню учителя начальной школы «Инновации в практику», призвала руководителей учебно-методических объединений, педагогов принять активное участие в мероприятии и продемонстрировать свои наработки и достижения. В программе планируется представление инновационного опыта учителей Липецкой области, мастер-классы (проектное обучение, обучение в сотрудничестве, технологии уровневой дифференциации и индивидуализации, проблемное обучение, портфолио), выставка творческих работ педагогов и их воспитанников, презентация «Талантливый учитель талантлив во всём», награждение победителей и лауреатов регионального конкурса «Инновационные технологии в практике учителя начальных классов».

По второму вопросу выступила Тигрова Н. И., заместитель председателя УМО педагогов начального общего образования. Она представила информацию о часто используемых современных педагогических технологиях в начальном образовании: игровых, проблемных, проектных, интерактивных; отметила их основные качества: системность, научность, логичность, алгоритмичность, преемственность; описала подходы и направления модернизации. Нина Ивановна сделала обзор учебно-методической литературы по применению педагогических технологий (Журавлёва А.П. «Языковые игры на компьютере», Новикова Т. «Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности», Щуркова Н.Е. «Практикум по педагогическим технологиям», Полат Е.С. «Современные педагогические и информационные технологии в системе образования» и др.).

Выступили:

1. Сараева Татьяна Петровна, учитель МБОУ лицей с. Долгоруково, рассказала о ресурсах платформы «ЯндексУчебник» (практикум по русскому языку и математике с автоматической проверкой и мгновенной обратной связью для ребёнка, более 12000 заданий по ключевым темам основной образовательной программы начального общего обучения). Сервис позволяет учителю экономить время, строить индивидуальную траекторию обучения и развития для каждого ребенка. На платформе есть разнообразные разделы: образовательные квесты, готовые комплексы карточек к темам, подготовка к ВПР, олимпиадные задания. Работа на платформе помогает формировать научное мировоззрение и критическое мышление, повышать познавательную мотивацию учащихся и качество обучения. Главная особенность платформы – гибкая реакция на ошибку. При возникновении затруднений ЯндексУчебник даёт ребёнку возможность вновь пройти задание, чтобы на высоком уровне усвоить изучаемую тему.

2. Понятовская Юлия Николаевна, учитель МБОУ лицей г. Данков, поделилась опытом работы на платформе «Учи.ру». Для этого учителю необходимо зарегистрироваться на сайте, создать класс, выбрать интересующие разделы и учебные предметы, добавить учеников, распечатать логины и коды, раздать их детям и создать первое занятие. Затем в режиме онлайн можно проводить уроки, отправлять проверочные и контрольные работы, отслеживать успехи детей. Интерес обучающихся к платформе объясняется большим количеством олимпиад, различных конкурсов и соревнований. Наряду с классическими заданиями в ЯндексУчебнике есть задачи, которые показывают связь учебных предметов с миром, что расширяет кругозор и знакомит с достижениями научного и технического прогресса.

Решение:

1. Принять план подготовки к региональному Дню учителя начальной школы «Инновации в практику».
2. Учителю руководствоваться конкретными требованиями, целями, задачами, содержанием при выборе образовательной платформы для дистанционного обучения.
3. Обобщить опыт работы педагогов по теме: «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Председатель УМО:

Сараева Т.П.

Секретарь:

Варганова Л.Д.